



# ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Скоро  
АВВ  
в школу!

A decorative border surrounds the page, featuring a yellow school bus, a green crayon, a yellow pencil, an orange crayon, blue scissors, a red apple, a purple marker, and a blue crayon. A red dotted line runs through the center of the border.

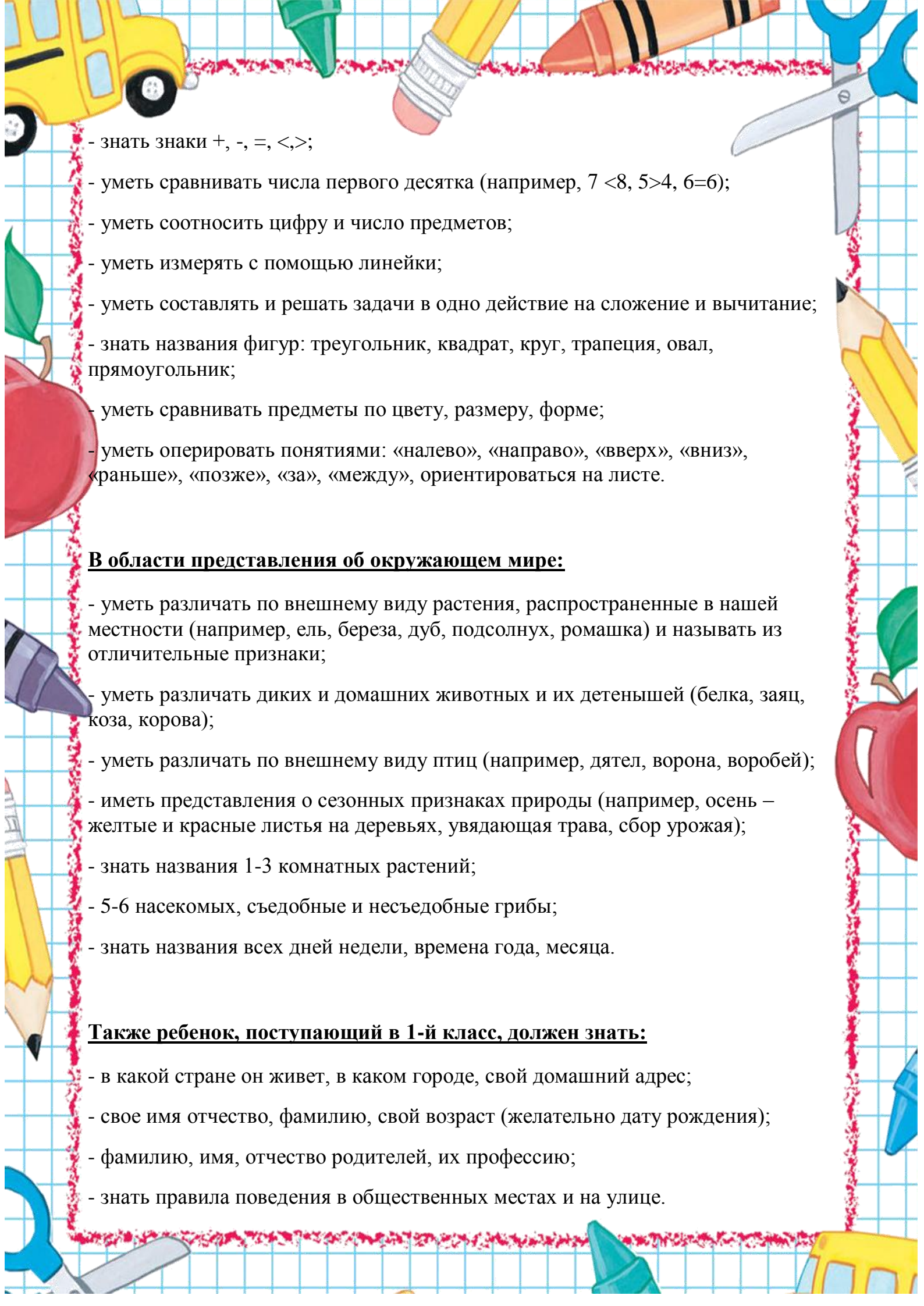
## «Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу»

### В области развития речи и готовности к овладению грамотой:

- уметь четко произносить все звуки речи;
- уметь интонационно выделять звуки в словах;
- уметь выделять заданный звук в потоке речи;
- уметь определять место звука в слове (в начале, в середине, в конце);
- уметь произносить слова по слогам;
- уметь составлять предложения из 3-5 сло;
- уметь называть в предложении только 2-е слово, только 3-е слово, только 4-е слово и т.д.;
- уметь использовать обобщающие понятия (медведь, лиса, волк – это животные);
- уметь составлять рассказ по картинке (например, «В зоопарке», «На детской площадке», «Отдых на море», «За грибами» и т.д.);
- уметь составлять несколько предложений (например, о предмете);
- различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, стихотворение, басня);
- уметь наизусть читать любимые стихотворения;
- знать автора прочитанного стихотворения;
- уметь последовательно передавать содержание сказки.

### В области элементарных математических представлений:

- знать цифры от 0 до 10;
- уметь сосчитать до 10 и обратно, от 6 до 10, от 7 до 2 и т.д.;
- уметь называть предыдущее и последующее число относительно любого числа в пределах первого десятка;

- 
- A decorative border surrounds the page, featuring a yellow school bus, a green crayon, a yellow pencil, an orange crayon, blue scissors, a red apple, a purple marker, and a blue pencil. A red dotted line runs through the center of the page.
- знать знаки +, -, =, <, >;
  - уметь сравнивать числа первого десятка (например,  $7 < 8$ ,  $5 > 4$ ,  $6 = 6$ );
  - уметь соотносить цифру и число предметов;
  - уметь измерять с помощью линейки;
  - уметь составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
  - знать названия фигур: треугольник, квадрат, круг, трапеция, овал, прямоугольник;
  - уметь сравнивать предметы по цвету, размеру, форме;
  - уметь оперировать понятиями: «налево», «направо», «вверх», «вниз», «раньше», «позже», «за», «между», ориентироваться на листе.

### **В области представления об окружающем мире:**

- уметь различать по внешнему виду растения, распространенные в нашей местности (например, ель, береза, дуб, подсолнух, ромашка) и называть их отличительные признаки;
- уметь различать диких и домашних животных и их детенышей (белка, заяц, коза, корова);
- уметь различать по внешнему виду птиц (например, дятел, ворона, воробей);
- иметь представления о сезонных признаках природы (например, осень – желтые и красные листья на деревьях, увядающая трава, сбор урожая);
- знать названия 1-3 комнатных растений;
- 5-6 насекомых, съедобные и несъедобные грибы;
- знать названия всех дней недели, времена года, месяца.

### **Также ребенок, поступающий в 1-й класс, должен знать:**

- в какой стране он живет, в каком городе, свой домашний адрес;
- свое имя отчество, фамилию, свой возраст (желательно дату рождения);
- фамилию, имя, отчество родителей, их профессию;
- знать правила поведения в общественных местах и на улице.

## ПРАВИЛА ДЕТСКОГО ОБЩЕЖИТИЯ

- Не отнимай чужого, но и не все свое отдавай;
- попросили – дай, пытаются отнять – старайся защищаться;
  - не дерись без обиды;
  - не обижайся без дела;
  - сам ни к кому не приставай;
- зовут играть – иди, не зовут – попросись. Это не стыдно;
- не дразни, не канючь, не выпрашивай ничего;
  - никого два раза ни о чем не проси;
- из-за отметок не плач. Будь гордым. С учителем за отметки не спорь. И на учителя за отметки не обижайся. Делай уроки, а какие отметки будут, такие и будут;
- не ябедничай за спиной у товарищей;
- не будь грязнулей, дети грязнуль не любят. Не будь и чистюлей, дети не любят и чистюль;
- почаще говори: давай дружить, давай играть, давай водиться, давай вместе пойдем домой;
- иди в школу, и пусть она тебе будет в радость, а мама будет ждать и думать о тебе;
- дор огу переходи внимательно, не торопись.

СКОРО  
ИДЕМ  
МЫ  
В ШКОЛУ

